

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ  
муниципальный этап Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
2025-2026 учебный год**

**Казань – 2025 г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

### Задание 1. Выполните задание:

#### А. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

##### Текст

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной (или велопешеходной) дорожке и не производящее на них работу.

Вариант ответа:

1	Пешеход
2	транспортного
3	дороге
4	дорожке

#### Б. Заполните таблицу указав предназначение дорожных знаков согласно категориям:

Вариант ответа:

Категории дорожных знаков	Предназначение дорожных знаков
Предупреждающие знаки.	Информируют о возможных опасностях на дороге, таких как острые повороты, пешеходные переходы, детская площадка и т. д.. Эти знаки помогают водителям быть более внимательными и предсказуемыми в своём движении.
Знаки приоритета	Определяют правила приоритета движения на перекрёстках и других участках дороги. Такие знаки помогают предотвратить столкновения и обеспечивают более гармоничное и плавное движение.
Запрещающие знаки	Указывают на различные запреты для водителей, например, запрет на въезд для грузовиков или запретная зона для пешеходов.
Предписывающие знаки	Предназначены для указания водителям определённых действий, таких как обязательный поворот или ограничение скорости.
Информационные знаки	Предназначены для сообщения различной дополнительной информации, такой как расстояние до ближайшего населённого пункта или номер дороги.
Знаки сервиса	Указывают на наличие различных сервисных объектов на дороге, таких как заправки, автосервисы, гостиницы и т. д.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**;








- За каждый правильный ответ задания А начисляется по 1 баллу;
- За каждый правильный ответ задания Б начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

## Задание 2. Выполните задание:

**А. Сопоставьте изображения международных сигналов, применяемых таблицей воздушных сигналов «земля - воздух» при аварии на судне в Антарктиде, с их значениями.**

**Значения международных сигналов:** «Нужны медикаменты», «Нужны пища и вода», «Судно серьезно повреждено», «Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция», «Не способны двигаться», «Все в порядке», «Требуется механик».

*Вариант ответа:*

Изображения международных сигналов							
Значения международных сигналов	Судно серьезно повреждено	Не способны двигаться	Требуется медикаменты	Нужны пища и вода	Требуется механик	Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция	Все в порядке

1. «Судно серьезно повреждено» — Первая информация, сообщающая о серьезности проблемы.
2. «Не способны двигаться» — Подтверждение невозможности самостоятельного движения.
3. «Требуется медикаменты» — Медицинская помощь является приоритетом для спасения жизней.
4. «Нужны пища и вода» — Следующая важная потребность для выживания.
5. «Требуется механик» — Для ремонта повреждений и восстановления работоспособности судна.
6. «Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция» — Важно для связи и подачи дальнейших сигналов бедствия.
7. «Все в порядке» — Финальный сигнал, подтверждающий получение помощи и восстановление нормальной обстановки.

**Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак «+» в соответствующие ячейки.:**

*Вариант ответа:*

Пеший туристский поход	Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:	Водный туристский поход
+	Аптечка.	
+	Налобный фонарик	

+	<b>Спальный мешок</b>	
	<b>Специальная обувь</b>	+
+	<b>Туристический коврик и сидуха</b>	
	<b>Защитная каска</b>	+
+	<b>Солнце защитные очки и треккинг палки</b>	
+	<b>Посуда для приёма пищи и бутылка для воды</b>	
	<b>Спасательный жилет</b>	+
+	<b>Мембранная куртка</b>	
+	<b>Треккинг ботинки</b>	
	<b>Гидрокостюм</b>	+
	<b>Гидромешок</b>	+

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Человек может оказаться в толпе преднамеренно или случайно. Независимо от этого он подвергает себя серьёзной опасности. В толпе люди становятся главным источником опасности друг для друга. С целью снижения отрицательных последствий участия в массовых мероприятиях необходимо знать и соблюдать меры безопасности. Выполните задание, указав основные правила безопасного поведения в толпе.**

*Вариант ответа:*

- Никогда не идите против толпы.
- Старайтесь избегать центра и краев толпы.
- Уклоняйтесь от стоящих предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий.
- Не цепляйтесь руками за предметы.
- Застегните одежду. Бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке – это в дальнейшем будет мешать, и задерживать ваше движение.
- В плотной толпе возрастает вероятность сдавливания и удушья, поэтому следует сцепить руки в замок, сложить их на груди, защитить диафрагму или согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу.
- Толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них.
- Избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных мостов, узких проходов.
- По ходу движения ищите варианты выхода из толпы через проходные подъезды и дворы, переулки, примыкающие улицы.
- Держитесь подальше от людей с детскими колясками, объёмными предметами в руках, с животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных.

- Держитесь подальше от милиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней.
- Не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорогая, жизнь дороже.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

#### **Задание 4. Выполните задание, описав порядок действий:**

*Вариант ответа:*

##### **А. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:**

1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

##### **Б. При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:**


- наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
- прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место;
- закапывать в землю или бросать в водоем;
- предпринимать попытки к разборке или распиливанию;
- бросать в костер или разводить огонь вблизи него.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

#### **Задание 5. Заполните таблицу указав наименования пожарных извещателей:**

*Вариант ответа:*

Вид извещателя	Наименование извещателя
	<p><i>Тепловой пожарный извещатель</i></p>

	<p><i>Дымовой пожарный извещатель</i></p>
	<p><i>Извещатель пламени</i></p>
	<p><i>Ручной пожарный извещатель</i></p>
	<p><i>Комбинированный пожарные извещатели</i></p>
	<p><i>Аспирационный адресный извещатель</i></p>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6.** Первая помощь школьникам может потребоваться в разных ситуациях: при травмах, удушье, отравлениях или солнечном ударе. Опишите рекомендации по оказанию помощи при солнечном ударе:

Вариант ответа:

- **Переместить ребёнка в тень или прохладное место** — прямые солнечные лучи усугубляют состояние. Если рядом нет укрытия, создать его (использовать одежду, зонт).
- **Снять лишнюю одежду, обеспечить доступ воздуха** — тело должно охлаждаться, а плотная одежда мешает терморегуляции. Расстегнуть пострадавшему воротник, ремень, снять обувь.
- **Охлаждать тело:** смочить лицо пострадавшего, шею и руки прохладной (не ледяной) водой, положить влажную ткань на лоб, затылок, подмышки.
- **Дать воду**, если ребёнок в сознании — рекомендуется давать прохладную (не холодную) воду маленькими глотками.
- **Наблюдать за состоянием и вызвать скорую при ухудшении** — солнечный удар опасен потерей сознания и даже комой.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При не полном или отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>						
<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Кол-во баллов</b>						

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Верный ответ</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>а</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**Примечание:**

- а) при правильном ответе начисляется 2 балла с 1 по 10 вопрос;
- б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.
- в) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_